|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Autogenerated | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Волгоградский государственный технический университет»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
| **Факультет электроники и вычислительной техники** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Декан | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ФИО | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05.06.2019 | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Реляционные и нереляционные системы баз данных** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рабочая программа дисциплины (модуля, практики) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за кафедрой | | | | |  |  | **Программное обеспечение автоматизированных систем** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | | | | 09.04.04 Программная инженерия | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Профиль | | | | | | **Машинное обучение и интеллектуальный анализ данных** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | | | | **магистр** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Срок обучения | | | | | | | **2** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Виды контроля в семестрах: | | | | | |  | экзамены 1  курсовые работы 1 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | **1 (1.1)** | | | | | | Итого | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Недель | | | | | 16 5/6 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | | УП | | | | | РП | УП | РП | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | | | | | 16 | | | | | 16 | 16 | 16 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные | | | | | 32 | | | | | 32 | 32 | 32 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа на атт. | | | | | 0,35 | | | | | 0,35 | 0,35 | 0,35 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | | 48 | | | | | 48 | 48 | 48 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | | | 48,35 | | | | | 48,35 | 48,35 | 48,35 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | | 204 | | | | | 204 | 204 | 204 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | | | | 35,65 | | | | | 35,65 | 35,65 | 35,65 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | | 288 | | | | | 288 | 288 | 288 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx | | |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработчик(и) программы: | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| доцент Аникин Антон Викторович ктн | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы):  (при наличии) | | | |  |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) | | | | |  |  |  |  |
| **Реляционные и нереляционные системы баз данных** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС ВО: | | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.04.04 «Программная инженерия» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 932 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | |  |  |  |  |
| 09.04.04 Программная инженерия | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профиль: Машинное обучение и интеллектуальный анализ данных | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | | | | | |
| **Программное обеспечение автоматизированных систем** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | | | | | | |
| Протокол заседания НМС от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_ | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| №  п/п | Виды дополнений и изменений  (или иная информация) | | Дата и номер протокола заседания кафедры | | Визирование актуализации РПД председателем НМС факультета |
| 1. |  | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  Программное обеспечение автоматизированных систем  Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол заседания НМС от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_ |
| 2. |  | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  Программное обеспечение автоматизированных систем  Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол заседания НМС от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. №\_\_ |
| 3. |  | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  Программное обеспечение автоматизированных систем  Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол заседания НМС от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx | | | | |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).**  **ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.** | | | | | | | | | |  |
|  | Цель изучения дисциплины – дать студентам знания об архитектуре, | | | | | | | | |  |
|  | функциональности и принципах построения современных реляционных и нереляционных СУБД. | | | | | | | | |  |
|  | Основными задачами изучения дисциплины являются: | | | | | | | | |  |
|  | - приобретение знаний о современных реляционных и нереляционных СУБД, их типах, области применения, возможности использования для | | | | | | | | |  |
|  | распределенных, высоконагруженных и отказоустойчивых систем; | | | | | | | | |  |
|  | - получение навыков разработки масштабируемых программно-информационных систем на основе реляционных и нереляционных моделей данных. | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | | Б1.О | | | | | |
| **2.1** | | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | |
| **2.2** | | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | |
| 2.2.1 | | Производственная практика: Подготовка магистерской диссертации | | | | | | | |
| 2.2.2 | | Информационно-коммуникационные технологии | | | | | | | |
| 2.2.3 | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-7: Способен применять при решении профессиональных задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях;** | | | | | | | | | |
| *ОПК-7.1: Знает методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях.* | | | | | | | | | |
| Результаты обучения: Знает методы и средства хранения информации посредством современных компьютерных технологий | | | | | | | | | |
| *ОПК-7.2: Умеет применять методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях* | | | | | | | | | |
| Результаты обучения: Умеет применять методы и средства хранения информации посредством современных компьютерных технологий | | | | | | | | | |
| *ОПК-7.3: Имеет навыки методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях* | | | | | | | | | |
| Результаты обучения: Имеет навыки применения методов и средств хранения информации посредством современных компьютерных технологий | | | | | | | | | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)** | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Форма контроля** | |
| 1 | | | **Раздел 1. Обучение** | | |  |  |  | |
| 1.1 | | | Реляционная алгебра. Реляционные СУБД. SQLite /Тема/ | | | 1 | 0 |  | |
| 1.1.1 | | | Лекция /Лек/ | | | 1 | 2 |  | |
| 1.1.2 | | | Подготовка к лабораторной работе /Ср/ | | | 1 | 16 |  | |
| 1.1.3 | | | Лабораторная работа /Лаб/ | | | 1 | 4 |  | |
| 1.2 | | | Репликация и кластеризация в реляционных СУБД /Тема/ | | | 1 | 0 |  | |
| 1.2.1 | | | Лекция /Лек/ | | | 1 | 2 |  | |
| 1.2.2 | | | Подготовка к лабораторной работе /Ср/ | | | 1 | 16 |  | |
| 1.2.3 | | | Лабораторная работа /Лаб/ | | | 1 | 4 |  | |
| 1.3 | | | Хранилища «ключ-значение»: Riak /Тема/ | | | 1 | 0 |  | |
| 1.3.1 | | | Лекция /Лек/ | | | 1 | 2 |  | |
| 1.3.2 | | | Подготовка к лабораторной работе /Ср/ | | | 1 | 16 |  | |
| 1.3.3 | | | Лабораторная работа /Лаб/ | | | 1 | 4 |  | |
| 1.4 | | | Столбцовые СУБД: HBase /Тема/ | | | 1 | 0 |  | |
| 1.4.1 | | | Лекция /Лек/ | | | 1 | 2 |  | |
| 1.4.2 | | | Подготовка к лабораторной работе /Ср/ | | | 1 | 16 |  | |
| 1.4.3 | | | Лабораторная работа /Лаб/ | | | 1 | 4 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx | | | | |  |  |  |  |  | стр. 5 | |
| 1.5 | | | Документо-ориентированные СУБД: MongoDB /Тема/ | | | | 1 | 0 |  | | |
| 1.5.1 | | | Лекция /Лек/ | | | | 1 | 2 |  | | |
| 1.5.2 | | | Подготовка к лабораторной работе /Ср/ | | | | 1 | 16 |  | | |
| 1.5.3 | | | Лабораторная работа /Лаб/ | | | | 1 | 4 |  | | |
| 1.6 | | | Документо-ориентированные СУБД: CouchDB /Тема/ | | | | 1 | 0 |  | | |
| 1.6.1 | | | Лекция /Лек/ | | | | 1 | 2 |  | | |
| 1.6.2 | | | Подготовка к лабораторной работе /Ср/ | | | | 1 | 16 |  | | |
| 1.6.3 | | | Лабораторная работа /Лаб/ | | | | 1 | 4 |  | | |
| 1.7 | | | Графовые СУБД: Neo4J /Тема/ | | | | 1 | 0 |  | | |
| 1.7.1 | | | Лекция /Лек/ | | | | 1 | 2 |  | | |
| 1.7.2 | | | Подготовка к лабораторной работе /Ср/ | | | | 1 | 16 |  | | |
| 1.7.3 | | | Лабораторная работа /Лаб/ | | | | 1 | 4 |  | | |
| 1.8 | | | Графовые СУБД, онтологии и SemanticWeb: StarDog /Тема/ | | | | 1 | 0 |  | | |
| 1.8.1 | | | Лекция /Лек/ | | | | 1 | 2 |  | | |
| 1.8.2 | | | Подготовка к лабораторной работе /Ср/ | | | | 1 | 16 |  | | |
| 1.8.3 | | | Лабораторная работа /Лаб/ | | | | 1 | 4 |  | | |
| 1.9 | | | Курсовая работа /Тема/ | | | | 1 | 0 |  | | |
| 1.9.1 | | | Проектирование и разработка нереляционной базы данных и приложения пользователя /Ср/ | | | | 1 | 60 |  | | |
| 2 | | | **Раздел 2. Промежуточная аттестация** | | | |  |  |  | | |
| 2.1 | | | Экзамен /Тема/ | | | | 1 | 0 |  | | |
| 2.1.1 | | | Подготовка к экзамену /Ср/ | | | | 1 | 16 |  | | |
| 2.1.2 | | | Предэкзаменационная консультация /Экзамен/ | | | | 1 | 35,65 |  | | |
| 2.1.3 | | | Контактная работа с ППС /КоРа/ | | | | 1 | 0,35 |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, З-зачет, ОП-отчет по практике. | | | | | | | | | | |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | Издательство, год. | | Электронный адрес | | | |
| Л.1 | Ульман Дж. Д., Уидом Д. | | | Введение в системы баз данных | | М.: Лори, 2000 | |  | | | |
| Л.2 | Стивенс | | | Программирование баз данных | | М.: Изд-во "БИНОМ", 2003 | |  | | | |
| Л.3 | Дорофеев А. С., Дорофеев Р. С., Рогачева С. А., Сосинская С. С. | | | Разработка приложений баз данных на основе современных технологий: учеб. пособие | | Старый Оскол: ТНТ, 2020 | |  | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | | | |
| Э1 | Введение в базы данных. Режим доступа: https://stepik.org/course/551/promo | | | | | | | | | | |
| **6.3 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | СДО «Мoodle» — система дистанционного обучения | | | | | | | | | |
| 6.3.1.2 | | Операционная система Windows | | | | | | | | | |
| 6.3.1.3 | | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF | | | | | | | | | |
| 6.3.1.4 | | LibreOffice — офисный пакет | | | | | | | | | |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci | | | | | | | | | |
| 6.3.2.2 | | Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru | | | | | | | | | |
| 6.3.2.3 | | ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/ | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: Ucheb\_plan\_09.04.04\_A\_MOiIAD\_O\_NOR\_FEVT\_POAS\_2019. plx | |  | стр. 6 |
| 6.3.2.4 | ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/ | | |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/ | | |
|  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ** | | | |
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. | | |
| 7.2 | Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета | | |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)** | | | |
| Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).  Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.  Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.  Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.  Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.  Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,  включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;  Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.  Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3  В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.  Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.  В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.  Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).  Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.  Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.  При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. | | | |